1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม ……………………………………………………………………… 2. จำนวนสมาชิก …………………… คน 3. ชื่อกิจกรรม ………………………………………………………………

**แบบ PLC 07**

**แบบบันทึกการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

4. ครั้งที่ …….… 5. วัน/เดือน/ปีที่จัดกิจกรรม ……………….……… 6. ภาคเรียนที่ …….… 7. ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ …………………… 8. จำนวนชั่วโมง …..........……… ชั่วโมง

9. บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม PLC 10. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ……...........… คน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่ง | บทบาท | | | | | ลงชื่อ |
| MT | BT | Mentor | Admin | Expert |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ปฏิทินการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**  🞏 วงจรที่ 1 🞏 วงจรที่ 2 🞏 วงจรที่ 3

*\*หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงในแต่ละขั้นและกิจกรรมสามารถลงตามเวลาที่ดำเนินการจริงได้ตามความเหมาะสม*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอน Lesson Study | 14. กิจกรรมที่ทำ | วัน/เวลา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
| ขั้นที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ (PLAN) | 1. Model Teacher วิเคราะห์หลักสูตร และความต้องการ/ปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักเรียนในวิชาที่ตนเองสอน เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน A) |  |  |  |
| 2. Model Teacher นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน A) ให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันสะท้อนคิด |  |  |  |
| 3. Model Teacher ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน A) ตามที่สมาชิกกลุ่ม PLC แนะนำได้เป็นแผน B |  |  |  |
| ขั้นที่ 2 ปฏิบัติการสอน(DO) | 4. Model Teacher นำแผน B ไปใช้ปฏิบัติการสอน |  |  |  |
| 5. สมาชิกในกลุ่ม PLC สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนในขณะ Model Teacher กำลังสอน บันทึกและรวบรวมข้อมูล |
| ขั้นที่ 3 สะท้อนคิด ผลการปฏิบัติงาน (SEE) | 6. Model Teacher สะท้อนผลการสอนของตนเอง |  |  |  |
| 7. สมาชิกกลุ่ม PLC สะท้อนผลเพิ่มเติม ชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงต่อการปฏิบัติการสอนของ Model Teacher |
| 8. Model Teacher ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน B) ตามที่สมาชิกกลุ่ม PLC แนะนำได้เป็นแผน C แล้วสรุปผลการพัฒนาบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |  |
| รวมจำนวนชั่วโมงในวงจรนี้ | | |  |  |

11. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา (พิจารณาจากปัญหาด้านการเรียนรู้หรือจุดเน้นของการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ)

**ขั้นที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ (PLAN)**  วันที่ …………………………………………… เวลา …………………………………………………….. รวมเวลา …………………………. ชั่วโมง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12. สาเหตุ (ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาบทเรียนนี้ร่วมกันโดยผู้สอน)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จากประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา และสาเหตุดังกล่าว ครูผู้สอน (Model teacher) ได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน A) เรื่อง ……………………………………………………

รหัสวิชา ………………….. รายวิชา ………………………….. ระดับชั้น ………………………. ซึ่งจะใช้สอนกับนักเรียนชั้น …………… วันที่ ……………………….. คาบที่ ……… เวลา…………….น.

ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) สะท้อนคิดในลักษณะของสุนทรียสนทนาต่อแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน (Model teacher)

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(….............................................)

13. ความรู้/หลักการที่นำมาใช้ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน (Model teacher) ก่อนนำไปใช้จริง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC | บทบาท | ข้อเสนอแนะจากการวางแผนบทเรียนโดยสมาชิกในกลุ่ม PLC | | | | | ลงชื่อ |
| 1) จุดประสงค์ การเรียนรู้ | 2) เนื้อหาสาระ การเรียนรู้ | (3) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ | (4) การวัดและประเมินการเรียนรู้ | (5) การบริหารจัดการชั้นเรียน |
|  |  |  | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | …………………………......  …………………………......  …………………………...... | (….…/……./……..) |

**ขั้นที่ 2 ปฏิบัติการสอนและสังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน (DO)**  วันที่ ……………………………………… เวลา …………………………………………….. รวมเวลา ……………… ชั่วโมง

ครูผู้สอน (Model teacher) นำแผนที่ปรับปรุงพัฒนาร่วมกับครูเพื่อนร่วมรู้ (Buddy teacher) (แผน B) มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเปิดห้องเรียนของตนให้ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) ได้ร่วมเรียนรู้โดยการสังเกตชั้นเรียนเน้นการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ

แผนการจัดการเรียนรู้ (แผน B) เรื่อง …………………………………………………… รหัสวิชา ………………….. รายวิชา ………………………….. ระดับชั้น ………………… ห้อง ……………………..

วันที่สังเกต ………………………………………….…….. คาบที่ …………………… เวลา………………………….………………………….น. สถานที่ …………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC | บทบาท | ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตโดยสมาชิกในกลุ่ม PLC เน้นการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ | ลงชื่อ |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |

*\*หมายเหตุ*

*- ขณะสังเกตควรจดบันทึก บันทึกภาพหรือวิดีโอบรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ในห้องและการเรียนรู้ของนักเรียนในเพื่อนำมาสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอน (Model teacher)ในขั้นต่อไป*

*- ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) ยืนสังเกตอยู่มุมด้านหน้าหรือด้านข้างของห้องเรียนโดยไม่รบกวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน (Model teacher) โดยให้ความสำคัญกับประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1) อะไรคือสิ่งที่เราอยากให้เด็กเรียนรู้หรือพยายามจะแก้ไข 2) พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ส่งสัญญาณว่านักเรียนกำลังเรียนรู้ หรือจะรู้ได้อย่างไรว่า ผู้เรียนกำลังหรือได้เรียนรู้เรื่องนั้น ๆ แล้ว 3) ถ้าผู้เรียนเรียนรู้แล้วจะทำอย่างไรต่อ 4) ผู้เรียนที่ไม่เกิดการเรียนรู้จะทำอย่างไรต่อ*

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(….............................................)

**ขั้นที่ 3 สะท้อนคิดผลการปฏิบัติงาน (SEE)**  วันที่ …………………………………………… เวลา …………………………………………………….. รวมเวลา …………………………. ชั่วโมง

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยเริ่มจากให้ครูผู้สอน (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน B) เรื่อง ……………………………………………… รหัสวิชา ………………….. รายวิชา ………………………….ระดับชั้น ……… ซึ่งใช้สอนกับนักเรียนชั้น ……………..… ในวันที่ ……………………….. คาบที่ …………………… เวลา………………………….………………………….น. สถานที่ …..……………………………………….

พบว่า ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) สะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มเติม จากการสังเกตและการบันทึกภาพและวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

**\*หมายเหตุ** ครูผู้สอน (Model teacher) ทบทวนผลการสะท้อนคิดร่วมกับกลุ่ม PLC ร่วมกันRedesign

เพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ (แผน C) ในครั้งต่อไป

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(….............................................)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC | บทบาท | ผลการสะท้อนคิดจากการปฏิบัติการสอนของครูผู้สอน (Model teacher) | ลงชื่อ |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |
|  |  |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | (….…/……./……..) |

**สรุปผลการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC | บทบาท | 15. ผลที่ได้จากกิจกรรม | 16. การนำผลที่ได้ไปใช้ | 17. อื่นๆ | ลงชื่อ |
|  |  |  | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………. | (….…/……./……..) |
|  |  |  | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………. | (….…/……./……..) |
|  |  |  | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………. | (….…/……./……..) |
|  |  |  | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………. | (….…/……./……..) |
|  |  |  | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ………………………………………………………...  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………. | (….…/……./……..) |

**\*หมายเหตุ**

- สำเนาแบบบันทึกการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในครั้งนี้ให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ทุกคน พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องเพื่อเป็นหลักฐาน

- แนบภาพถ่ายหลักฐานการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและแผน A, B และ C ในภาคผนวก

**การรับรองของประธานกลุ่ม PLC**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักฐานมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ ประธานกลุ่ม PLC

(….............................................)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...................................

**การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(….............................................)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................